

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
А.С. Полежаева  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума  
М.Б. Экбер  
\_\_\_\_\_ 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»  
по специальности 33.02.01. «Фармация»**

Донецк 2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации

Разработчик:

Боровая Е.В., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации;

Рецензенты: 1. Спицына Г.В. заведующая аптекой №7 ООО «Витаплюс»

2. Бойкив Н.Ю. зам.директора ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.М.Лупитько

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Е.М.Лупитько

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «28» 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Терещенко Н.Н.  
Е.М.Лупитько

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 «Основы патологии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– учение о болезни, этнологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая нозология</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов.	2	2
	2 Понятие о здоровье, болезни.		
	3 Понятия: этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз, прогноз		
	4 Стадии, исходы болезни.		
	5 Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Работа с учебной литературой 1. Составление опорного конспекта на темы: 1.1. «Инструментальные методы исследования». 1.2. «Лабораторные методы исследования» 2. Составления глоссария по лекции: Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общие патологические процессы</b>		
<b>Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся Составления глоссария по теме:</b>		
	1 Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения.	4	2
	2 Личная гигиена больного.		
	3 Пролежни, их профилактика.		
	4 Понятие о воспалении. Виды, признаки, стадии, исходы.		
	5 Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
	6 Понятие о лихорадке, причины, симптомы, диагностика. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка сообщений на темы: 1. Уход за тяжелобольными. 2. Профилактика пролежней. 3. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. 4. Термометрия. Устройство термометра.	2	2
<b>Тема 2.2. Травмы. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды.	2	2
	2 Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.		
	3 Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	4 Методы простейшей физиотерапии.		
	5 Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).		
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. Подготовка рефератов на темы: 1.1. Гирудотерапия. 1.2. Применение медицинских банок. 1.3. Водолечение. 1.4. Применение компресса (примочек), пузыря со льдом, грелки, горчичников. 2. Составления глоссария по лекции: Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма.	2	2	
<b>Тема 2.3. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся Составления глоссария по теме:</b>		
	1 Виды перевязочного материала. Типы повязок. Общие правила бинтования.	4	2
	2 Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.		
	3 Понятие о кровотечении. Основные виды, признаки, симптомы кровотечений. Правила первой помощи при кровотечениях.		
	4 Основные этапы умирания. Понятие о реанимации.		
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	Травмы. Методы простейшей физиотерапии.	2	2
Применение компресса (примочек), пузыря со льдом, грелки, горчичников.			
Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов на темы: 1. Сепсис. 2. Газовая гангрена. 3. Столбняк. 4. Носовое кровообращение. 5. Легочное кровообращение. 6. Желудочное кровообращение. 7. Утомление.	2	2
<b>Тема 2.4. Заболевания нервной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие о нервной системе.	2	2
	2   Типы заболеваний ЦНС.		
	3   Классификация заболеваний периферической нервной системы.		
	4   Заболевания нервной системы.		
	5   Другие заболевания нервной системы.		
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка рефератов на темы: 1.1. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. 1.2. Алкогольный психоз. 1.3. Наркомания и токсикомания. 2. Составления глоссария по лекции: Заболевания нервной системы.	2	2
<b>Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие об эндокринной системе.	2	2
	2   Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.		
	3   Заболевания щитовидной железы.		
	4   Заболевания околощитовидных желез.		
	5   Заболевания надпочечников.		
	6   Заболевания поджелудочной железы.		
	7   Заболевания половых желез у мужчин и женщин.		
	<b>Практическое занятие 2</b>		
	Заболевания нервной системы.	2	2

	Заболевания эндокринной системы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Подготовка сообщений на темы: 1.1. Правильное питание при эндокринных заболеваниях. 1.2. Как сохранить здоровье эндокринной системы. 2. Составления глоссария по лекции: Заболевания эндокринной системы.		2	2
<b>Тема 2.6. Заболевания сердечно - сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о сердечно - сосудистой системе.	2	2
	2	Основные заболевания сердца и сосудов.		
	3	Артериальная гипертония.		
	4	Ишемическая болезнь сердца.		
	5	Инфаркт миокарда.		
	6	Сердечная недостаточность.		
	7	Аритмия.		
	8	Варикоз.		
	9	Анализ крови: как правильно читать результаты.		
	10	Виды заболеваний крови.		
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Подготовка рефератов на темы: 1.1. Физкультурно-оздоровительные занятия для людей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 1.2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у обучающихся. 2. Составления глоссария по лекции: Заболевания сердечно-сосудистой системы.		2	2
<b>Тема 2.7. Заболевания органов дыхания.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составления глоссария по теме:</b>			
	1	Дыхательная система и ее органы.	4	2
	2	Основные заболевания органов дыхания.		
	3	Онкологические (раковые) заболевания.		
	<b>Практическое занятие 3</b>			
Заболевания сердечно - сосудистой системы.		2	2	
Заболевания органов дыхания.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка сообщений на темы: 1.1. Санаторное лечение органов дыхания. 1.2. Методы исследования заболеваний дыхания. 1.3. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. 2. Составления глоссария по лекции: Заболевания органов дыхания.	2	2
<b>Тема 2.8. Заболевания желудочно - кишечного тракта. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Пищеварительная система и ее органы.	2	2
	2 Патология полости рта. Общая характеристика.		
	3 Виды заболеваний горла и гортани.		
	4 Заболевания пищевода.		
	5 Основные заболевания желудка.		
	6 Заболевания кишечника.		
	7 Гепатобилиарная система.		
	8 Отравления.		
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1. Создание опорного конспекта 1.1. Отравление этиловым спиртом. 1.2. Отравление водой. 1.3. Меры предупреждения кишечных и глистных заболеваний. 1.4. Влияние алкоголя и никотина на пищеварение. 1.5. Диагностика заболеваний желудочно - кишечного тракта. 2. Составления глоссария по лекции: Заболевания желудочно - кишечного тракта. Отравления.	2	2	
<b>Тема 2.9. Заболевания мочевыделительной системы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся Составления глоссария по теме:</b>		
	1 Понятие о мочевыделительной системе. Урология.	2	2
	2 Наиболее распространенные заболевания мочевыделительной системы.		
	3 Мочекаменная болезнь.		
	4 Острая почечная недостаточность.		
	5 Понятия. Трансплантация почки. Гемодиализ.		
Практическое занятие (не предусмотрено)			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка сообщений на темы: 1.1. Трансплантация почки 1.2. Гемодиализ.	2	2
<b>Тема 2.10. Инфекционные заболевания. Детские инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие понятия: Инфекционные заболевания.	2	2
	2 Детские инфекции.		
	3 Инфекционные заболевания.		
	<b>Практическое занятие 4</b>		
	Заболевания желудочно - кишечного тракта. Отравления.	2	2
	Заболевания мочевыделительной системы.		
Инфекционные заболевания.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составления глоссария по лекции: Инфекционные заболевания. Детские инфекции.	2		
<b>Тема 2.11. ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 ВИЧ-инфекция Распространенность. Этиология.	2	2
	2 Пути передачи.		
	3 Стадии развития ВИЧ-инфекции.		
	4 Лечение. Профилактика.		
	5 Спид.		
<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека, основ патологии.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. шкафы материальные
2. классная доска
3. стол и стул для преподавателя
4. столы и стулья для студентов
5. стеллаж для муляжей
6. столик процедурный
7. кушетка
8. таблицы

#### **Технические средства обучения:**

1. телевизор и видеоманитофон;
2. мультимедийная установка;
3. компьютер;
4. видео - и DVD - фильмы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1 Основная литература:**

- 1.1 Калягина Л.Г.. Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 200- 432 с.
- 1.2. Мухина С А.. Тарновская И.И. практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»М.: ГЭОТАР-Медна. 2008.- 512с.
3. Основы сестринского дела. Под редакцией проф. СИ. Двойнкова М, «АНМИ», 2005.-577с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение

##### **2 Дополнительные источники:**

- 2.1. Маколкин В.И.. Овчаренко СИ., Семенков Н.Н. Сестринское дело в терапии. М.: АНМИ, 2002.-527с.
- 2.2 Справочник «Сестринское дело» /сост. Обуховец Т.П.- Ростов на Дону: Феникс. 2018.- 671с

### **3. Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

3.1. <http://culture.mchs.gov.ru/>

3.2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.

3.3 Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .

3.4 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.

3.5 Официальный сайт Министерства образования

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>оказывать первую медицинскую помощь;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>
Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>учение о болезни, этнологии, патогенезе, рати реактивности в патологии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Устный опрос.</li><li>Решение ситуационных задач.</li><li>Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li> типовые патологические процессы</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</li></ul>	



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»  
базовая подготовка среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи учебной дисциплины с другими дисциплинами курса.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов с указанием тем:


составление кроссвордов, разработка докладов, и рефератов, оформление презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика образовательного учреждения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.



 Бойкив Н.Ю. заместитель директора  
ГПОУ «ДТХТО», специалист высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»  
среднего профессионального образования,  
разработанную ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 «Основы патологии» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы представлена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе изложения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования способности проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья. Программа способствует личностному развитию обучающегося, предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности обучающихся в общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики не только конкретного заболевания, а вообще любых болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.

Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении учебной дисциплины.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Условия реализации учебной дисциплины представлены описанием материально-технического обеспечения, требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

Последовательность изучения тем курса раскрывается в тематическом плане.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний освоения обучающимися профессионального модуля. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент  
ООО «Витаплюс»



Сницына Г.В. заведующая аптекой №7